

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

УТВЕРЖДАЮ
АНО СПО «НТК»
Н.А. Михедов
10.01.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Обществознание»**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело
Квалификация выпускника: специалист
торгового дела
Форма обучения: очная

Москва 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	4
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование	12
Характеристика основных видов деятельности	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	14
VII. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	20
VIII. Список рекомендуемой литературы	24

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в Колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности

38.02.08 Торговое дело. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования ППССЗ).

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В Колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина «Обществознание» находится в составе учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.08 Торговое дело.

Результаты освоения учебной дисциплины

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

Уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

описывать человека как социально-деятельное существо основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и

гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

Знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
сущность общества как формы совместной деятельности людей;
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

Человек и общество

1.1. Общество как сложная система Содержание учебного материала.

Общество и природа. Общество и культура. Общество как сложная динамичная система. Типология общества. Социальные институты и их функции.

1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Философские представления о социальных качествах человека. Науки о человеке.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции
Человек. Индивид. Личность. Цель и смысл жизни человека

1.3. Человек в системе социальных связей.

Социализация личности. Этапы социализации.

Самосознание и социальное поведение. Человек как духовное существо

Свобода как условие самореализации личности.

1.4. Деятельность человека.

Понятие и сущность деятельности. Структура деятельности. Многообразие видов деятельности. Деятельность и общение.

1.5. Познание как деятельность

Проблема познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии. Познание и знание. Мироззрение. Типы мироззрения.

Практические занятия

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мироззрения. Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности

молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества. Мораль.

Религия. Искусство.

Социальные отношения

Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Тема 3.4 Семья как малая социальная группа

Семья – социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Семья и быт. Демографическая ситуация в мире и в России. Проблемы неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире.

Практические занятия

Социальная стратификация. Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

Экономическая сфера жизни общества

Тема 4.1 Экономика – наука и хозяйство

Понятие экономики как науки и экономика как хозяйство. Измерители экономической деятельности – ВВП и ВНП. Экономика и уровень жизни. Потребности и выбор человека в экономике. Разделение труда – специализация и кооперация. Обмен. Типы экономических систем. Экономический рост и экономическое развитие.

Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике

Рынок – понятие. Виды рынков. Конкуренция и монополия. Законы рынка. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Формирование равновесной рыночной цены.

Тема 4.3 Фирмы в экономике

Понятие фирмы в экономике. Факторы производства. Затраты производства. Внешние и внутренние затраты (издержки). Постоянные и переменные издержки

Экономическая прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 4.4 Экономика и государство

Экономические функции государства. Государственный бюджет. Финансовая система. Банковская система. Инфляция и ее виды.

Тема 4.5 Занятость и безработица

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 4.6 Мировая экономика

Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Политика

Политика и власть.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Государство в политической системе

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.3 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 5.4 Избирательные системы

Понятие избирательной системы. Избирательное право. Типы избирательной системы.

Тема 5.5 Политическое поведение и политическое сознание

Политическое поведение и его регуляторы. Политическое сознание. Формы политического поведения. Политическая идеология.

Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Понятие права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Источники права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правовые отношения и их структура.

Тема 6.2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право – основная отрасль права. Система государственных органов власти РФ. Понятие гражданства. Способы принятия российского гражданства. Конституционные права и обязанности граждан.

Тема 6.3 Гражданское право

Гражданское право и правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Сделка и условия ее заключения. Договор. Обязательственное право.

Тема 6.4 Трудовое право и трудовые правоотношения

Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Регулирование рабочего времени.

Тема 6.5 Семейное право и правоотношения

Семейный кодекс РФ. Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6.6 Административное право и правоотношения.

Административный кодекс РФ. Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Преступление и уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальное право: уголовный процесс.

Тема 6.7 Международное право.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные правонарушения и преступления.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

Примерные темы рефератов (докладов)

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Современные религии.
 Роль искусства в обществе.
 Экономика современного общества.
 Структура современного рынка товаров и услуг.
 Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
 Я и мои социальные роли.
 Современные социальные конфликты.
 Современная молодежь: проблемы и перспективы.
 Этносоциальные конфликты в современном мире.
 Семья как ячейка общества.
 Политическая власть: история и современность.
 Политическая система современного российского общества.
 Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
 Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
 Формы участия личности в политической жизни.
 Политические партии современной России.
 Право и социальные нормы.
 Система права и система законодательства.
 Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
 Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – **72** часа, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **68** часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов — **4** часов.

Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	2
1. Человек и общество	11
1.1. Общество как сложная система	3
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
1.3. Человек в системе социальных связей	2
1.4 Деятельность человека	2
1.5 Познавание как деятельность	2
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	6
2.1. Духовная культура личности и общества	2

2.2. Наука и образование в современном мире	2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
3. Социальная сфера жизни общества	8
3.1. Социальная роль и стратификация	2
3.2. Социальные нормы и конфликты	2
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	2
3.4. Семья как малая социальная группа	2
4. Экономическая сфера жизни общества	14
4.1. Экономика – наука и хозяйство	3
4.2. Рыночные отношения в экономике	3
4.3. Фирмы в экономике	2
4.4. Экономика и государство	2
4.5. Занятость и безработица	2
4.6. Мировая экономика	2
5. Политика как общественное явление	10
5.1. Политика и власть	2
5.2. Государство в политической системе	2
5.3. Участники политического процесса	2
5.4. Избирательные системы	2
5.5. Политическое поведение и политическое сознание	2
6. Право	17
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	3
6.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	2
6.3. Гражданское право	3
6.4. Трудовое право и трудовые правоотношения	2
6.5. Семейное право и правоотношения	3
6.6. Административное право и правоотношения. Уголовное право	2
6.7. Международное право	2
Итого	68
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов и др.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	72

Характеристика основных видов деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Науки о человеке. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек. Индивид. Личность. Цель и смысл жизни человека
1.3. Человек в системе социальных связей.	Социализация личности. Этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Человек как духовное существо Свобода как условие самореализации личности.
1.4. Деятельность человека.	Понятие и сущность деятельности. Структура деятельности. Многообразие видов деятельности. Деятельность и общение.
1.5.Познание как деятельность	Проблема познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии. Познание и знание. Мироззрение. Типы мироззрения. Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Тема 3.4 Семья как малая социальная группа	Семья – социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Семья и быт. Демографическая ситуация в мире и в России. Проблемы неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире.
4. Экономическая сфера жизни общества	
Тема 4.1 Экономика – наука и хозяйство	Понятие экономики как науки и экономика как хозяйство. Измерители экономической деятельности – ВВП и ВНП. Экономика и уровень жизни. Потребности и выбор человека в экономике. Разделение труда – специализация и кооперация. Обмен. Типы экономических систем. Экономический рост и экономическое развитие.
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике	Рынок – понятие. Виды рынков. Конкуренция и монополия. Законы рынка. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Формирование равновесной рыночной цены.
Тема 4.3 Фирмы в экономике	Понятие фирмы в экономике. Факторы производства. Затраты производства. Внешние и внутренние затраты (издержки). Постоянные и переменные издержки. Экономическая прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 4.4 Экономика и государство	Экономические функции государства. Государственный бюджет. Финансовая система. Банковская система. Инфляция и ее виды.
Тема 4.5 Занятость и безработица	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
Тема 4.6 Мировая экономика	Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
5. Политика	

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2 Государство в политической системе	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.
5.3 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
Тема 5.4 Избирательные системы	Понятие избирательной системы. Избирательное право. Типы избирательной системы.
Тема 5.5 Политическое поведение и политическое сознание	Политическое поведение и его регуляторы. Политическое сознание. Формы политического поведения. Политическая идеология.
6.Право	
Тема 6.1	Правовое регулирование общественных отношений Понятие права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Источники права. Понятие и виды нормативно-правовых

	актов. Правовые отношения и их структура.
Тема 6.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации Конституционное право – основная отрасль права. Система государственных органов власти РФ. Понятие гражданства. Способы принятия российского гражданства. Конституционные права и обязанности граждан.
Тема 6.3Гражданское право	Гражданское право и правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Сделка и условия ее заключения. Договор. Обязательственное право.
Тема 6.4	Трудовое право и трудовые правоотношения Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Регулирование рабочего времени.
Тема 6.5Семейное право и правоотношения	Семейный кодекс РФ. Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
Тема 6.6 Административное право и правоотношения.	Административный кодекс РФ. Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Преступление и уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальное право: уголовный процесс.
Тема 6.7Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные правонарушения и преступления.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины

«Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной

учебной дисциплины включает в себя:

Кабинет истории, географии и обществознания

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование:

мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол

преподавателя, стул преподавателя; учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по дисциплине, набор раздаточных дидактических материалов);

Технические средства обучения:

персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная мебель (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.).

лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 pro;

Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2:

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;

Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

Порядок проведения учебных занятий по дисциплине при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – вместе лица/обучающиеся с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений современной социальной политики. Доступное профессиональное образование для лиц с ОВЗ – одно из направлений социальной интеграции данной категории граждан в общество, поскольку образование – наиболее действенный социальный ресурс. Профессиональное образование позволяет лицам с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Содержание рабочей программы дисциплины и условия организации обучения по данной рабочей программе дисциплины для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (части 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по данной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем «НКТ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения,

уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников Колледжа «НКТ», методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и т.д.

В образовательном процессе по данной дисциплине используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Технологии, используемые в работе с обучающимися с ОВЗ, учитывают индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья данной категории обучающихся.

При наличии в Колледже «НКТ» лиц с ОВЗ образовательная деятельность по данной дисциплине проводится:

в форме контактной работы обучающихся с ОВЗ с педагогическими работниками Колледжа «НКТ» и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем «НКТ» к реализации на данной дисциплины на иных условиях (далее – контактная работа). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной;

в форме самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;

в иных формах, определяемых Колледжем «НКТ» в соответствии с его локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в части установления порядка организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

При обучении по данной дисциплине обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Для студентов с нарушением слуха предусмотрена аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, экран), мультимедийная система. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

В Колледже «НКТ» в наличии брайлевская компьютерная техника, программы-синтезаторы речи.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют обучающимся с нарушением зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативных устройств ввода информации.

При процессе обучения по данной дисциплине используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры